**Организация непосредственно образовательной деятельности детей в первой младшей группе (совместное занятие с родителями)**

**по теме «Колобок» (лепка)**

**Ломакина Ирина Геннадьевна воспитатель МКДОУ детский сад «Солнышко»**

**Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие**

**Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное, физическое, речевое.**

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** |  **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемый результат** |
| Развитие интереса и мотивацииРазвитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми.  | *Воспитатель приглашает детей и родителей в группу. На экране домик (1 слайд).*Родители участвуют вместе с детьми.**Воспитатель:**- Ребята! Сегодня будем заниматься не только мы, но и ваши родители вместе с нами. - Посмотрите, что тут появилось? (Домик)- А кто же в этом домике живёт?*Появляются около домика дедушка и бабушка (1 слайд-1ч.).*- Кто это? Дедушка и бабушка грустные, они плачут. Почему вы плачете?**Дед:**- Испекла мне бабушка колобок красивый да румяный, положила его на окошко, а колобок от нас убежал. И мы не можем его найти. | Социально-коммуникативное; коммуникативная | Специальное моделирование ситуаций общения | Слово педагога, речь детей, презентация | Мотивация детей на предстоящую деятельность.Общение и взаимодействие детей со взрослым. |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы** | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Помочь детям и родителям почувствовать радость от совместных занятий в детском саду.Самостоятельно лепить фигуры округлой формы из пластилина;Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым; Реализация самостоятельной творческой деятельности детей.Развитие крупной и мелкой моторики рук . | **Воспитатель:**- Не плачьте, дедушка и бабушка, мы вам поможем отыскать колобка. Поможем, ребята?*(Да).*-Пойдёмте за колобком. Смотрите вот и тропинка.- Ребята, кто это? *(Зайчик)*- Зайчик, а ты почему грустный?*(Родители вместе с детьми проходят по тропинке)***Зайчик:**- Встретил я в лесу колобка, хотел с ним поиграть, а он от меня убежал.**Воспитатель:**- Не плачь, зайчик, мы с тобой поиграем. Поиграем с зайкой?- Какие у зайки ушки? (Длинные). А хвостик у зайчика какой? (короткий). Покажите.***Пальчиковое упражнение «Зайчик»*****Воспитатель:**- Зайчик прыг, зайчик скок *(показываем «зайку» - кулачок с ушками, ушки шевелятся, сгибаются и разгибаются)*Спрятался он под кусток *(кулачком обнимаем ладошку, прячем «зайку».)*Под кустом –молчком, *(пальчиком дотронуться до губ и сказать «ш-ш-ш ...»)*Только ушки –торчком, *(показываем «зайку» и шевелим ушками)**(Родители вместе с детьми выполняют пальчиковое упражнение)*- Ну вот зайку повеселили и пойдём дальше колобка искать. Смотрите ещё тропинка. Какая она? (зелёная)- Пойдёмте по ней.- Смотрите, кто это? (волк)*-* Волк, а ты почему грустишь?!**Волк:**- Я тоже видел колобка в лесу, и от меня он тоже убежал. - А я хотел поиграть с ним в шарики.**Воспитатель:**- А мы умеем играть и покажем тебе, как надуваем воздушные шарики. Покажем, ребята?***Упражнение «Воздушные шарики»***- Надуваем быстро шарик, он становится большой.Воздух вышел, лопнул шарик, стал он тонкий и худой.- Какой стал шарик? *(тонкий, худой).**Дети дуют на руки, разводят в стороны, соединяют хлопком вместе.*- Пойдёмте дальше. Какая тропинка нас ждёт? (жёлтая)*Идут по тропинке.**(Родители вместе с детьми выполняют упражнение и идут по тропинке)***Воспитатель:**- Кто это? *(Медведь)*. **Медведь:**- Я хотел угостить колобка мёдом, а он от меня убежал.**Воспитатель:**- Не расстраивайся, Миша, мы тоже любим мёд и сладкое варенье. Ребята, давайте покажем Мишке, как мы любим мёд?***Артикуляционное упражнение «Вкусное варенье».****Дети облизывают языком верхнюю и нижнюю губу.*- Идём дальше. Какая тропинка? (коричневая)**Воспитатель:**- К кому мы пришли? *(Лиса).* **Лиса:**- Видела я колобка, хотела к нему подойти, а он прыг в речку и уплыл от меня.**Воспитатель:**- Как колобок уплыл от лисички?***Упражнение «Волна»****Ладонь в горизонтальном положении, делаем волнообразные движения правой и левой рукой.***Воспитатель:** – Укатился колобок *(показ руками),* и никто не может его найти.А у нас есть зелёная полянка и пластилин. Давайте слепим колобка и поможем бабушке с дедушкой?- Посмотрите как я буду лепить колобка. Я беру большой кусочек пластилина , какого цвета я взяла? Правильно, желтого цвета, кладу пластилин на ладошку, другой ладошкой прикрываю  его  и  круговыми  движением  раскатываю шарик. Смотрите, как  я буду раскатывать шарик, вот так. Ведь Колобок у нас круглый, положила на дощечку, что у нас еще не хватает?(глазок)**-** Правильноглазок, что бы Колобок мог видеть своих друзей! А глазки будем делать  из гороха, надеваем колобку  шляпочку - пуговицу.  Вот и колобок готов.**Воспитатель**: А теперь, раскрыли  свои  ладошки, положили пластилин, другой ладошкой прикрыли  и круговыми движениями  раскатываем шарик. ***(Родители помогают детям)***Дети приступают к лепке. Воспитатель помогает детям вставить горошинки вместо глаз, надеть Колобку шляпу-пуговицу.Родителям предлагается обыграть «колобка», слепить пенёк, деревья, цветы и т.д. | Речевое;коммуникативная.Художественно-эстетическое ;конструированиеФизическое,двигательная. | Специальное моделирование ситуаций общения, решение проблемных ситуаций, лепка, пальчиковые упражнения, дыхательное и артикуляционное упражнения.  | Презентация «Колобок»; пластилин; «полянка» (листы зеленого картона), игрушки заяц, волк, медведь, лиса, досточки, горох. | Общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками. Творческая активность,Двигательная активность.Лепит самостоятельно фигуры округлой формы из пластилина.  |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные** **задачи** | **Содержание ННОД** | **Образовательная область, вид деятельности** | **Формы реализации Программы**  | **Средства реализации ООП** | **Планируемые результаты** |
| Развитие общения, взаимодействие ребёнка со взрослым; само регуляция собственной деятельности | **Воспитатель:** Вот как много колобков получилось. Молодцы! Теперь бабушка и дедушка не будут плакать. Давайте отнесём дедушке и бабушке. (относят колобков под картинку.Дифференцированная оценка каждого ребенка. | Социально-коммуникативное;коммуникативная. | Специальное моделирование ситуаций общения | Слово педагога, речь детей, поделки детей и родителей. | Общение, взаимодействие ребёнка со взрослым; самооценка собственной деятельности. |